



PeuterThuis

over opvoeding, ontwikkeling en ouderbetrokkenheid

april 2019, nummer 4

Maandelijks informatiebrief bestemd voor ouders met informatie over peuters en wat ouders met peuters kunnen doen.

Opvoed-ABC

De H van hyperactief

Ieder kind is weleens druk; omdat het opgewonden is, angstig of moe is of om wat voor reden dan ook.

Hyperactief: kenmerken

Hyperactief of overbeweeglijk gedrag wil zeggen dat er voortdurend bewogen, gefriemeld, gedraaid, gewiebel, geklauterd en gerend wordt. Peuters bewegen daarbij soms ook nog eens onhandig, struikelen vaak, morsen veel en gooien regelmatig iets om. Rustig spelen is er ook al niet bij en ze praten overdreven veel.

Hyperactieve peuters doen ook vaak dingen zonder erbij na te denken. Ze kunnen niet op hun beurt wachten en geven al antwoord voor ze een vraag goed hebben gehoord. Ze kunnen hun behoeften niet uitstellen en willen altijd direct reageren. Daardoor gebeuren er nogal eens ongelukjes.

Hyperactief: oorzaken

Hyperactiviteit heeft te maken met de hersenen. Bij jonge kinderen is de remmende functie vaak nog onvoldoende ontwikkeld.

Niet te snel labelen!

Peuters kunnen zich nog

moeilijk op één ding richten en (heel) actief zijn hoort ook gewoon bij peuters, hoe vermoeiend dat vaak voor jezelf ook kan zijn. Daarom, plak je peuter niet té snel het label 'hyperactief' op.

Wat te doen?

Besef dat beweeglijk zijn bij peuters hoort.

Geef je peuter ruimte om te ravotten.

Zorg voor regelmaat en structuur. Elke dag.

Probeer om zelf gelijkmatig te zijn in stemmen.

Vooraf: wees consequent.

Bron: Je peuter. H. Marx e.a.



In dit nummer

Opvoed - ABC Hyperactief	1
Ik heb een vraag... Bang voor honden	1
Taal Woorden uitbreiden	2
Motoriek Hijsen en trekken	2
Rekenen Spelen met zand	2
Ouderbetrokkenheid Klachten	2

PeuterThuis verschijnt tien keer per jaar en gaat over opvoeding en ontwikkeling van peuters en de (educatieve) ouderbetrokkenheid daarbij.

Om de leesbaarheid te vergroten, is waar het over peuters gaat, steeds voor de 'hij' vorm gekozen.

Suggesties voor PeuterThuis? Mail naar landelijk.bureau@lovk.nl

Ik heb een vraag...

Vraag: Mijn kind is bang voor honden. Wat moet ik doen?

Het komt nogal eens voor dat peuters tussen de twee en vier jaar bang zijn voor bepaalde dieren. Die angst is vaak ontstaan door een nare ervaring met een dier: bijvoorbeeld een hond die ineens hard ging blaffen. Ziet een peuter dan weer een hond, dan kan hij behoorlijk in paniek raken.

Het kan ook zijn dat één van de ouders bang is voor honden. De peuter neemt dan dit gedrag over.

- Neem angst altijd serieus.
- Laat niet merken dat je zelf bang bent.
- Dwing nooit om een dier te aaien. Ook niet de hond die bij de supermarkt aan de lijn ligt.
- Kinderen die bang zijn voor bepaalde

dieren weten vaak niet waarom deze dieren doen zoals ze doen. Leg het gedrag van het dier daarom aan de peuter uit.

- Ga niet over de grens van de peuter heen. Vraag wel waar hij precies bang voor is.
- Maak gebruik van de fantasie. Zo kan een knuffel de peuter beschermen of een liedje hem helpen wanneer hij bang is.

Heeft u een vraag? Mail naar landelijk.bureau@lovk.nl

Taal en spelen (4)

In een aantal nummers van PeuterThuis besteden we aandacht aan spelen met peuters. Het accent ligt op taal. Deze keer gaat het over woorden uitbreiden.

In de vorige PeuterThuis ging het over woorden uitleggen. Nu gaat het over het uitbreiden van woorden tijdens het spel. Uitbreiden van woorden houdt in dat je als het ware nieuwe woorden aan een bekend woord vast haakt. Neem bijvoorbeeld het woord 'appel'. Nieuwe onbekende woorden kunnen dan zijn: schil,

partje, steeltje, snijden, appelboom, appelboom, bloesem, plukken.

Speel een rollenspel waarin je allebei kok bent en appelmoes klaar gaat maken.

Maak je stem wat anders, doe een schort voor, enzovoort. Kruip in je rol!

Al spelend gebruik je de nieuwe woorden heel bewust een aantal keren, leg je ze uit en beeld je ze uit. Na het spel maak je een woordweb. Dat gaat zo:

Teken op een vel papier in het midden een appel. Schrijf erbij: de appel. Teken vanuit de appel pijlen en schrijf daar nieuwe woorden bij met eenvoudige tekeninnetjes. Zie hieronder een woordweb met het woord 'de regen'. Maak regelmatig zo'n woordweb. Hang het op en herhaal de woorden.



Motoriek met peuters

Hijsen en trekken

Zak hijsen

Peuters hijsen, sjouwen en trekken graag. Hoe meer er op hun trekkar wordt geladen, hoe leuker het wordt.

Heb je een duikelstang, schommel of rekstok in de buurt?

Laat daar dan een zak omhoog hijsen en weer zakken.

Gebruik daarvoor een kussensloop. Doe er spullen in. Maak het steeds zwaarder. Knoop 'de zak' dicht met een lang touw dat over de liggende balk wordt getrokken. Laat hand over hand de zak omhoog hijsen en weer zakken.

Zak trekken

Vul een kar of een zak met spullen. Bind er een touw aan. De peuter moet op de plaats blijven staan en de kar/zak naar zich toe trekken. De kar of zak wordt steeds zwaarder.

Lukt dat?

Rekenen met peuters

Leuke doe-dingen voor in de zandbak

- ⇒ Laat verspringen. Wie springt het verst?
- ⇒ Laat bergen zand scheppen die steeds kleiner worden.
- ⇒ Laat met vormpjes 'taartjes bakken'. De taartjes worden versierd door er met een vinger holletjes in te maken. Tel samen die holletjes.
- ⇒ Bak 'oliebollen' van nat zand. Wie bakt de meeste? Bak ook grote en kleine.
- ⇒ Laat zand in emmertjes doen: vol, half vol, bijna leeg, enz.
- ⇒ Laat zand door trechters in flessen lopen.

Ouderbetrokkenheid

Van klachten kun je leren. Dat geldt zowel de ouders als de organisatie. Belangrijk is, dat ieder weet hoe er met eventuele klachten wordt omgegaan. Alleen dan kan ook ieder zijn steentje bijdragen aan kwaliteitsverbetering!

Tips en ideeën

De meeste gastouderbureaus, kinderopvang, peuterspeelzalen en scholen hebben een klachtenprotocol. Daarin kunnen ouders lezen hoe wordt omgegaan met klachten en hoe een officiële

klacht kan worden ingediend en hoe deze vervolgens wordt afgehandeld.

Procedures dienen helder te zijn. Zo dienen ouders op de hoogte te zijn van het bestaan van contact- en vertrouwenspersonen binnen de organisatie. Deze personen zijn belangrijke schakels tussen ouders en organisatie

Contactpersonen hebben veelal een opleiding /training gehad, zodat zij op een goede manier kunnen omgaan met klachten.

Uiteraard is het belangrijk dat ouders ook op de hoogte zijn van het bestaan van zo'n klachtenprotocol en dat de

inhoud ervan voor hen makkelijk bereikbaar is.

Voorkomen is beter dan genezen

Omdat voorkomen nog altijd beter is dan genezen, is het belangrijk dat er tussen ouders en organisatie een open communicatie is, waarbij zowel ouders als professionals zich kwetsbaar durven opstellen.

Wanneer naar elkaar geluisterd wordt en ieder in de eigen rol serieus genomen wordt, kunnen veel problemen in een vroeg stadium voorkomen of opgelost worden. En, het zou zomaar kunnen dat de professional veel van de ouder leert...