

STRATEGISCH BELEIDSPLAN

PERIODE 2019 tot 2023

LOVK

Werkt vanuit de bedoeling



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1: Inleiding
HOOFDSTUK 2: Uitgangspunten; grondslag en missie
HOOFDSTUK 3: Interne en externe analyse
HOOFDSTUK 4: Strategisch beleid: Beschrijving van de gewenste situatie in 2019
HOOFDSTUK 5: Uitwerking in meerjarenbeleid
HOOFDSTUK 6: Strategische doelen
HOOFDSTUK 7: Jaarplan, inclusief begroting.....

HOOFDSTUK 1

Inleiding

Voor u ligt: het strategisch beleidsplan van LOVK. Doel van dit beleidsplan is de komende planperiode sturing te geven aan de koers van LOVK.

Het beleidsplan begint bij de missie, waarvoor de statuten het uitgangspunt vormen. Het vormgeven aan die missie past zich aan de veranderende omstandigheden aan. Vandaar dat we een interne en externe analyse plegen in hoofdstuk 3. Vervolgens wordt de visie op de rol en de positie die we als LOVK de komende tijd willen innemen, beschreven. Dit doen we door in hoofdstuk 4 aan te geven waar we willen staan in 2023. Hoe we daar denken te komen, staat in hoofdstuk 5. Daar staan de strategische doelen voor de komende jaren geformuleerd.

LOVK is een organisatie die staat. De basiskwaliteit van het toezichtskader 2017 van de Onderwijsinspectie is goed op orde. Daarom is het strategisch beleid voor een groot deel gericht op consolidering en borging van de huidige kwaliteit. Daarnaast wil LOVK ook in de nieuwe planperiode op onderdelen – m.n. wat betreft de onderwijsleerpakketten en ICT - de kwaliteit verbeteren en voortvarend anticiperen en innoveren op nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs. Deze ambities zijn geformuleerd in heldere doelen.

Het strategisch beleidsplan zal vertaald worden in meerjarenplannen die opgenomen en/of geïntegreerd zullen worden in de diverse beleidsinstrumenten van de te onderscheiden deelterreinen van de organisatie zoals, onderwijs, personeel, ICT, financiën etc. Via de jaarverslagen zal verantwoording worden afgelegd over de resultaten van de (meerjaren)plannen, de onderwijskwaliteit en de stand van zaken met betrekking tot het realiseren van het strategisch beleid.

W. Rijndorp-Kreft
voorzitter

Voorlopig vastgesteld in de bestuursvergadering van 3 oktober 2018

Positief advies Medezeggenschapsraad d.d. 12 november 2018

Vastgesteld in de bestuursvergadering d.d. 12 december 2018

Voorzitter
W. Rijndorp- Kreft

Secretaris
C.G.A Bregman

HOOFDSTUK 2

Uitgangspunten, grondslag en missie

De grondslag

Stichting LOVK heeft als doel het geven van onderwijs op bijzonder- neutrale, protestants-christelijke en rooms-katholieke grondslag aan jonge varende kinderen. Zij heeft tevens als doel het bevorderen van een landelijk integraal onderwijssysteem voor deze kinderen.

Met integraal onderwijs bedoelen we dat alle delen van het onderwijsaanbod, zoals onderwijs aan boord, mentorbegeleiding, ligplaatsonderwijs en onderwijs op peuterspeelzalen en basisscholen met elkaar in samenhang zijn gebracht. Hierdoor versterken deze onderdelen elkaar en vormen samen een krachtig en effectief onderwijsaanbod voor varende kinderen.

De missie

LOVK wil voor varende kinderen van 3 tot 7 jaar het recht op onderwijs dat zij hebben zo goed mogelijk inhoudelijk - probleemloze doorstroming naar regulier basisonderwijs - en qua vormgeving - rekening houdend met hun specifieke situatie - invullen. Zij wil door middel van haar onderwijs bijdragen aan:

- een ontwikkeling van varende kinderen die cognitief en sociaal emotioneel, zoveel als mogelijk, gelijk is met die binnen het reguliere onderwijs of deze overstijgt;
- een goede aansluiting in groep 3 of vier van het reguliere basisonderwijs;
- bijdragen aan de instandhouding van het varende gezinsbedrijf, (economisch en maatschappelijk belang).

Dat wil zij bereiken door de volgende producten en diensten:

- het bieden van complete onderwijsleerpakketten voor 3 tot 7 jarigen, welke aansluiten bij het Leerplankaden Jonge kind van de SLO;
- intensieve begeleiding van ouders bij de uitvoering van het onderwijsleerpakket door mentoren die werken op een professioneel hoog niveau;
- het intensief samenwerken met ouders in het digitaal observatie en- registratiesysteem waardoor onderwijs 'op maat' gerealiseerd wordt;
- optimale en intensieve begeleiding van leerlingen in hun leerproces - zowel individueel als in groepsverband - door mentoren en groepsleerkrachten die werken op een professioneel hoog niveau;
- het bieden van specialismen aan ouders en kinderen op opvoedkundig niveau;
- levering van onderwijsleerpakketten en begeleiding in heel Nederland en daarbuiten.

LOVK is de enige organisatie in Nederland die de verantwoordelijkheid heeft voor het onderwijs aan jonge varende kinderen. Hierbij levert LOVK maatwerk voor elk kind. Ook is LOVK de enige onderwijsorganisatie waarbij de kern van het onderwijs thuis, door ouders, gegeven wordt. Hierdoor legt zij een unieke relatie tussen thuissituatie en lessituatie, anders gezegd tussen opvoeding en onderwijs. LOVK heeft daarbij in eerste instantie een sturende en ondersteunende rol in het onderwijsaspect en - waar gewenst - een adviserende op het gebied van opvoeding en welzijn. Bij de LOVK zijn ouders educatief partner en is de ouderbetrokkenheid groot.

HOOFDSTUK 3

Interne en Externe analyse

Analyse van de omgeving

De beroepsgroep

- Prognoses¹ van de leerlingenpopulatie geven een redelijk stabiele leerlingenpopulatie aan.
- LOVK heeft te maken met alle denominaties zoals in de grondslag verwoord. Binnen deze denominaties is de reformatorische richting sterk vertegenwoordigd; 36% van de kinderen heeft deze achtergrond.
- Belgische binnenvaartschippers met kinderen aan boord maken in toenemende mate gebruik van het onderwijs van LOVK.

Ontwikkelingen in de vaart

- De binnenvaart is sterk afhankelijk van de conjunctuur. Door de recessie heeft de beroepsgroep het al een flink aantal jaren zwaar. Dit brengt mee dat ouders veel en ook ver moeten varen om hun bedrijf in stand te kunnen houden. Aanhoudende druk op de exploitatieresultaten leidt tot bedrijfsbeëindigingen.
- Hoewel het aantal gezinsbedrijven nu redelijk stabiel blijft, staat het wel onder druk en zal op termijn afnemen. Ouders hebben dikwijls naast de woning op het schip ook een woning aan de wal, waarin zij bijvoorbeeld in het weekend verblijven. Dit kan ouders doen besluiten dat een van hen aan de wal gaat wonen, waardoor er geen sprake meer is van een gezinsbedrijf.
- Alternatieve bedrijfsvoeringen nemen toe; de tendens van intensieve vaart (continu en half continu) zal zich voortzetten.
- Het vaargebied wordt steeds groter.
- Er wordt steeds minder gekozen voor het plaatsen van kinderen op een internaat, zodra het oudste kind de leeftijd van zes jaar bereikt, wordt gekozen voor het wonen aan de wal.
- Bij een leerlingaantal van 100 zoekt de LOVK samenwerking met andere organisaties.

Het onderwijs

- Bevindingen van de inspectie tonen aan dat er geen sprake is van achterstand bij varende kinderen. Het zijn gewone kinderen in een specifieke situatie. Zij stromen gemiddeld of zelfs boven gemiddeld in groep 3 of 4 in. Ook blijkt het bij LOVK geleerde goed te beklijven. De basiskwaliteit van het onderzoekskader 2017 van inspectie is goed op orde.
- LOVK beschikt met *VoorSprong* en *VoortVarend, aangevuld met themapakketten en Woolly's World* over onderwijsleerpakketten die voldoen aan alle eisen die aan een leerpakket van niveau gesteld mogen worden.
- Het digitaal onderwijs, het gebruik maken van de ondersteunende en verrijkende filmpjes op de website, versterkt het onderwijs.
- Het ligplaatsonderwijs wordt, door langere vaarroutes, wat minder vaak bezocht.
- LOVK meet structureel de schoolprestaties n.a.v. registraties.

De politiek

- De voor- en vroegschoolse educatie (VVE) staat, evenals ouderbetrokkenheid nog steeds hoog op de politieke agenda in verband met de aansluiting thuissituatie en schoolsituatie en het voorkomen van een niet meer in te halen taalachterstand. Producten en diensten die LOVK levert sluiten goed aan bij deze ontwikkeling.
- Met het ministerie van OCW heeft LOVK een goede relatie. Deze dient gehandhaafd te blijven.

¹ Opnieuw luisteren naar ouders, een onderzoek onder varende ouders naar hun tevredenheid over het LOVK-onderwijs, AHA DATA, 's-Hertogenbosch 2017.

- In goede relaties met de politiek, zowel plaatselijk als landelijk wordt voortdurend geïnvesteerd.

Interne analyse

Identiteit

- Het is van belang dat alle ouders en medewerkers zich herkennen in de cultuur van LOVK. Uit onderzoeken blijkt dat LOVK hierin slaagt.
- De naamsbekendheid in de wereld van de binnenvaart is groot en in de onderwijswereld blijft deze groeien.
- Dat de school (LOVK) de verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan de bij haar ingeschreven leerlingen draagt, is voldoende duidelijk.
- LOVK heeft de afgelopen jaren een sterk imago ontwikkeld. Dit vanwege het unieke onderwijssysteem met als sterke componenten: individueel onderwijs, resultaat- en ervaringsgericht werken en sterke (inhoudelijke) ouderbetrokkenheid. Dit imago wordt voortdurend voldoende expliciet gemaakt.
- De bijzondere werksituatie van groepsleerkrachten en mentoren vraagt om specifieke attitudes en affiniteit met de doelgroep.
- Het unieke van LOVK heeft het gevaar in zich van isolement. Er kan geen vergelijking met een andere organisatie gemaakt worden, en er is geen brede beroepsgroep, die gespecialiseerd is in het onderwijs waar wij voor staan (zoals bijvoorbeeld bij het Daltononderwijs etc.). Omdat het uitgangspunt is dat varende kinderen gewone kinderen zijn, ligt het voor de hand resultaten die in het regulier onderwijs behaald worden als referentiekader te hanteren. Zo wordt voorkomen dat LOVK het specifieke van de doelgroep als excuus voor eventueel mindere resultaten gebruikt.

Kwaliteit onderwijs

Het onderwijsleerpakket

- Het niveau van het onderwijs beantwoordt aan de doelen van Stichting Leerplan Onderwijs voor de groepen 0 t/m 3 van het basisonderwijs.
- De structuur waarborgt een ononderbroken ontwikkelingslijn.
- De onderwijsleerpakketten worden geïmplementeerd, onderhouden, uitgebouwd en zo nodig vernieuwd en worden digitaal ondersteund.
- De themapakketten verrijken het onderwijsleerpakket.
- De lessen Engels van Woolly's World verrijken het onderwijsleerpakket.
- De inzet van de speltheek ondersteunt de onderwijsleerpakketten.
- Er is een beleid voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.
- De kadernotitie voor de ontwikkeling van het nieuwe peuterpakket is door MR en bestuur geaccordeerd.

Het ligplaatsonderwijs

- De leerkracht is in staat passend onderwijs te geven aan 3- tot 7 jarigen.
- In de klas neemt het betekenisvol leren een centrale plaats in.
- Op de ligplaats scholen wordt Engels gegeven.
- Kinderen ontwikkelen zich sociaal-emotioneel door bezoek aan de ligplaats school.

Het mentoraat

- Het mentoraat is de kern van het onderwijsaanbod en wordt goed gerealiseerd door professionele mentoren.

ICT

- Het gebruik van ICT toepassingen voor het onderwijs neemt voortdurend toe. De LOVK wil d.m.v. de inrichting van LOVK Online alle documenten binnen de LOVK veilig bereikbaar maken voor medewerkers en ouders.

- De ontwikkeling van LOVK Online maakt dat de observaties door ouders eenvoudig verwerkt worden tot een inzichtelijk overzicht betreffende de ontwikkeling van het kind en daardoor kan de leerstof 'op maat' aangeboden worden.
- LOVK biedt met de website www.zelflesgeven.nl ouders online ondersteuning bij het lesgeven.
- Op basis van de observaties worden registraties gemaakt waarmee elk jaar een individueel rapport gemaakt wordt. Jaarlijks worden op basis van de rapporten trendanalyses gemaakt die de opbrengsten en kwaliteit sturing geven.

VVE

LOVK beschikt over een pakket met volledig VVE vanaf drie jaar. Ook voor dit pakket geldt dat het voortdurend onderhouden en uitgebouwd wordt. Met ouders wordt in een vroeg stadium, ver voor de inschrijfdatum, contact gelegd. Daarvoor laat LOVK het periodiek *Instap* verschijnen. Dit periodiek bereidt ouders voor op het lesgeven met het peuterpakket VoorSprong. Het peuterpakket wordt in de komende beleidsperiode herschreven. Ouders ontvangen ook iedere maand de PeuterThuis, waarin opvoedings- en ontwikkelingsadvies gegeven wordt over peuters.

Algemeen

Het filmpje 'Voortvarende kijk op ouderbetrokkenheid' laat op de website zien hoe LOVK haar onderwijs realiseert met ouders als educatief partner.

Mensen

Bestuur, management en organisatie

- Er is een feitelijke scheiding tussen bestuur en toezicht. Het bestuur is toezichthoudend. In een managementstatuut is omschreven hoe en aan wie verantwoording wordt afgelegd.
- De organisatie is continu in beweging en werkt vanuit de bedoeling (Waarom, Hoe, Wat).
- De organisatie is klein.
- De organisatie wordt aangestuurd door het managementteam, bestaande uit de directeur en twee coördinatoren. Elke coördinator heeft een eigen en een algemeen specialisme; een coördinator leerlingenzorg en ligplaatsonderwijs en een coördinator afstandsonderwijs en innovatie.

Ouders

- LOVK ziet ouders als educatieve partners in onderwijs en stimuleert dit.
- Uit onderzoek blijkt dat ouders over het LOVK-onderwijs zeer tevreden zijn.²
- De communicatie met ouders over hun kind(eren) en het onderwijs is intensief.
- De algemene informatievoorziening naar ouders is uitgebreid: website, schoolgids, korte nieuwsberichten naar alle ouders met een e-mailadres. Het periodiek *Langs-zij* - en *Instap* voor ouders met kinderen < 3 jaar - bieden ouders achtergrondinformatie over het onderwijs en het reilen en zeilen van LOVK.
- Ouders zijn te allen tijden welkom op de ligplaatscholen.
- Zowel de behoeften van de ouders wat de onderwijsvoorzieningen betreft, als hun tevredenheid in brede zin over LOVK, worden periodiek gemeten.
- LOVK bezit het *Keurmerk Ouderbetrokkenheid*³. Dit brengt mee, dat volgens de standaarden die aan dit keurmerk verbonden zijn gewerkt wordt.
- Ouders hebben zitting in de medezeggenschapsraad.

Leerlingen

- De zorgstructuur is LOVK-specifiek, helder vastgelegd in het zorgplan en sluit aan bij de ontwikkelingen (Passend Onderwijs) in het Primair Onderwijs.

² Opnieuw luisteren naar ouders, onderzoek onder varende ouders naar hun tevredenheid over het LOVK-onderwijs, AHA DATA, 's-Hertogenbosch, 2017

³ Keurmerk van Stichting LLO (Leerkracht-Leerling-Ouder) na visitatie door LLO.

- Er wordt onderwijs-op-maat gegeven.
- Er is een beleid voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.
- De leeropbrengsten worden periodiek gemeten en geëvalueerd.

Medewerkers

- Het managementteam werkt vanuit een open professioneel authentieke houding.
- De onderwijskundige kwaliteit en competenties van de leerkrachten in relatie tot het specifieke onderwijssysteem zijn goed. Er zijn voorzieningen die goed werkgeverschap beogen, m.n. op het gebied van de veiligheid en vergoedingen.
- Tevredenheid van werknemers wordt periodiek gemeten⁴.
- Het team voelt zich verantwoordelijk voor de organisatie en heeft een proactieve houding.
- LOVK heeft - ook wat management en personeel betreft - een hoog ambitieniveau. Dat leidt tot doorgaande en voortdurende professionalisering van alle medewerkers.
- Het onderwijs aan varende kinderen is continu in beweging. Dit vraagt om voortdurende aanpassing, niet alleen van het organisatiemodel, maar ook van de leerkrachten.
- De organisatie heeft specialisten in dienst die hun kennis inzetten ten behoeve van de LOVK.
- Medewerkers hebben zitting in de medezeggenschapsraad.
- Team en medezeggenschapsraad hebben instemming verleend aan het bestedingsplan van de werkdrukgeden.

Huisvesting

Gebouwen

- De huisvesting sluit goed aan bij de vraag naar onderwijs.
- Er is een ontmoetingsplaats voor ouders in Dordrecht.
- De kwaliteit van de huidige locaties is goed, zowel wat de onderwijskundige aspecten betreft als uit het oogpunt van arbeidsomstandigheden en veiligheid.

Externe analyse

Met gemeenten is contact als het om huisvesting- en leerplichtzaken gaat of in het kader van lokaal subsidiebeleid.

- De contacten met peuterspeelzalen en basisscholen worden steeds intensiever in aantal en in aard. Peuterspeelzalen en basisscholen beschouwen we niet als concurrenten, maar als aanvullend op ons onderwijs.
- Intensieve contacten met peuterspeelzalen zijn er in het kader van de voorschoolse educatie en om het bezoek van varende kinderen te waarborgen.
- Door de tijdige samenwerking met ouders en toekomstige basisscholen wordt de probleemloze overgang van zorgleerlingen gewaarborgd. (Passend Onderwijs)
- De samenwerking met BSOS, Stichting Rijdende School en IVIO Wereldschool is, waar mogelijk, intensief.
- Met alle internaten voor schipperskinderen heeft LOVK goed contact.
- Met de LOVT worden op het praktisch vlak en op bestuurlijk niveau goede contacten onderhouden.
- Er is contact met enkele Belgische scholen.
- Er is contact met Steunpunt Binnenvaart en Binnenvaart Logistiek Nederland.
- Veel externen tonen belangstelling voor de inrichting van het onderwijs van LOVK in combinatie met het digitale observatie- en registratiesysteem en de daarbij behorende producten. Regelmatig worden presentaties gegeven.
- Er wordt bij externen voortdurend aandacht gevraagd om de meerwaarde van het product en de organisatie duidelijk te maken, teneinde de doelgroep te verbreden.

⁴ Verantwoording genomen, cultuur- en tevredenheidonderzoek onder medewerkers van de LOVK, Drs. A.C.C. Hubens, Den Bosch, 2018.

Samenvatting

Samengevat in sterktes en zwakten en kansen en bedreigingen

kansen
Onderwijsleerpakketten; Uitbreiding toepassingsmogelijkheden; Het mentoraat; werkwijze Doelgroep vergroten; uitbreiding doelgroepen d.m.v. connectors Uitbreiding ligplaatsonderwijs Begeleiding mentoren verlengen Specialismen team inzetten Professionele, betrokken besturing Ontwikkelen nieuw peuterpakket Ontwikkelen van LOVK Online Digitaal dossier medewerkers Uitblinken in digitaal onderwijs; Predicaat excellente school en/of nationale onderwijsprijs Verder delegeren van taken t.b.v. ontwikkelen medewerkers Samenwerking zoeken bij een leerlingaantal van 100 Jaarlijks klein oudertevredenheidsonderzoek Ligplaatsonderwijs versterken met burgerschap en ontdekkend leren Expertise in huis halen Groep 3 pakket uitbreiden Aandacht voor kinderen met ontwikkelingsvoorsprong versterken Consolidering en borging van de huidige kwaliteit
bedreigingen
Specifieke positie Kleinschaligheid organisatie AVG Lerarenregister(vrijwillig) Terugloop gezinsbedrijven Terugloop naar 100 leerlingen Concentratie mentoraat in Dordrecht
sterk
Financiële gezondheid Voldoet volledig aan de basiskwaliteit van het onderzoekskader 2017 van inspectie Goed onderhouden locaties Onderwijsleerpakketten; goed onderwijs Ondersteunende en adviserende rol mentor bij onderwijs en desgewenst adviserende rol bij opvoeding Inhoudelijke ouderbetrokkenheid Commitment medewerkers aan LOVK cultuur Adequaat georganiseerde leerlingenzorg; ieder kind is in beeld Specialismen bij de medewerkers Relatie ouders; hoge oudertevredenheid Transparant en coöperatief werkend management en team Goed werkend ICT netwerk en telefoonbeleid Prima werkgeverschap van de LOVK Extern netwerk Innoverend vermogen Werken vanuit de bedoeling
zwak⁵
Financiering onderwijs 3-3,5 jaar Naamsbekendheid en PR via ouders, team, social media en beurs Toekomstbestendig onderwijs; digitale geletterdheid, 21 st century skills en burgerschap Behoud leerlingenaantal Verdubbeling aanwas Belgische leerlingen Feedback geven, het elkaar coachen en inspireren Werking filmpjes VoortVarend Registratie van alle medewerkers in lerarenregister (vrijwillig) Taakverdeling in balans bij het management AVG

⁵ Met zwak wordt relatief zwak bedoeld. Dat wil zeggen, dat tegen de achtergrond van het hoge ambitieniveau van LOVK deze punten, hoewel er in de vorige beleidsperiode vooruitgang is geboekt, nog aandacht en actie behoeven.

HOOFDSTUK 4

Strategisch beleid

Beschrijving van de gewenste situatie in 2023

Voor welke doelgroepen werken we?

kerndoelgroep

- Jonge varende kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar

doelgroepen met vergelijkbare kenmerken

- Jonge trekkende kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar

doelgroepen met niet vergelijkbare kenmerken

- Jonge kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar met fysieke beperkingen.
- Jonge kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar met geografische beperkingen.
- Jonge kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar die vanwege de keuze van hun ouders thuis onderwijs ontvangen.
- Jonge kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar waarvan de ouders thuis de ontwikkeling willen stimuleren.
- Instellingen die werken met kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar.

Welke producten en diensten leveren we?

- Onderwijsleerpakketten voor 3 tot 7 jaar waarmee ouders onderwijs kunnen bieden. Welke aansluiten bij Leerplankader Jonge kind van de SLO.
- Er wordt gewerkt met een nieuw peuterpakket.
- Ondersteunende materialen bij de onderwijsleerpakketten.
- Ondersteunende digitale mogelijkheden bij de onderwijsleerpakketten.
- Digitaal kind dossier: veilige omgeving waarin alle ouders en mentoren werken.
- Begeleiding leerlingen: individueel en groepsgewijs.
- Begeleiding ouders bij het werken met de onderwijsleerpakketten.
- Begeleiding ouders bij het werken met het digitale observatie-en registratiesysteem.
- Bieden van zorg aan ouders en kinderen d.m.v. specialisten.

Wie doen het?

- Gedreven professionals, die
 - beschikken over meer dan gemiddelde pedagogische en didactische kwaliteiten;
 - gespecialiseerd zijn in het onderwijs aan jonge kinderen (3 tot 7);
 - gespecialiseerd zijn in het begeleiden van ouders bij het werken met de onderwijsleerpakketten;
 - een specialisme hebben of ontwikkelen;
 - voldoen aan de bekwaamheidseisen 2017.
- Deze professionals beschikken over:
 - helder zicht op hun rol in relatie tot de ouders;
 - empathisch vermogen;
 - communicatieve vaardigheden;
 - flexibele instelling;
 - sterke binding met de cultuur van LOVK;
 - bereidheid te willen werken vanuit de bedoeling op alle terreinen;
 - bereidheid zich voortdurend te blijven ontwikkelen en mee te groeien met de organisatie;
 - proactieve houding, zij voelen zich verantwoordelijk voor de gehele organisatie;
 - onderzoekende houding op kansen voor de doelgroep en mogelijkheden tot samenwerking met andere groepen.

Deze eigenschappen gelden vanwege het principe van brede inzetbaarheid zowel voor groepsleerkrachten als mentoren.

- Sterk authentiek professioneel management, dat
 - beschikt over inspirerend leiderschap;
 - initiatieven ontplooit en laat ontplooiën;
 - de verantwoording lager in de organisatie neerlegt
 - ontwikkelingen in het regulier onderwijs als voortrekker volgt;
 - feedback stimuleert tussen alle betrokkenen;
 - transparant werkt vanuit de bedoeling.

Hoe ziet de organisatie er uit?

a. wat betreft kerndoelgroep

- LOVK is een landelijke school voor afstands- en ligplaatsonderwijs. Het onderwijs wordt in verschillende vormen en regio's aangeboden, maar vormt één integraal systeem:
 - a. onderwijs aan boord met mentorbegeleiding;
 - b. digitale ondersteuning van het onderwijs;
 - c. onderwijs op ligplaatsscholen;
 - d. samenwerking met peuterspeelzalen en basisscholen.Alle kenmerken zijn een onderdeel van het integrale onderwijssysteem dat specifiek gericht is op de situatie van jonge varende kinderen en hun ouders.
- Het onderwijs wordt in samenwerking met de ouders gerealiseerd. Er is voortdurende aandacht voor de rol van de ouders in het onderwijsleerproces.
- De samenwerking met peuterspeelzalen en reguliere basisscholen is intensief en van goede kwaliteit.

Met welke gelden wordt het betaald?

- De kerntaken van LOVK worden uitgevoerd met subsidiegelden.
- De leerlingenzorg is adequaat georganiseerd en van hoge kwaliteit. Pedagogisch/didactisch onderzoek wordt waar nodig uit eigen middelen bekostigd.
- Het onderwijs vanaf driejarige leeftijd tot drie-en-een-half jaar wordt aangeboden uit eigen middelen.
- Middelen die gegenereerd worden door levering van diensten en/of producten anders dan aan de kerndoelgroep, dienen om de uitvoering van de kerntaak te verstevigen en de continuïteit daarvan te bevorderen.

Wie houdt er toezicht?

- De organisatie heeft een professionele besturingsstructuur, vastgelegd in het managementstatuut.

Hoofdstuk 5

Uitwerking meerjarenbeleid LOVK

onderwerp

	2019	2020	2021	2022
1. versterken / borgen kwaliteit interne organisatie				
• mentoraat / ligplaatsonderwijs	X	X		
• zorg	X		X	
• toekomstgericht onderwijs		X		X
• LOVK cultuur				X
• management		X		
• bestuurlijke professionaliteit	X		X	
• kwaliteitszorg		X		X
2. versterken externe positie				
• Voortdurende inzet voor naamsbekendheid in relatie tot de inhoudelijke kwaliteit van de producten			X	
• terugdringen kwetsbaarheid van de organisatie		X		X
• mogelijke samenwerking met andere soortgelijke organisaties	X		X	
• verbreding gebruik product		X		X
• relatie met peuterspeelzalen	X		X	
3. versterken / behouden kwaliteit van het onderwijs				
• herschrijven Peuterpakket			X	
• ontwikkeling LOVK Online	X			
• uitbreiding van ligplaatsonderwijs	X			
• werving van leerlingen	X	X	X	X
4. versterken / behouden (relatie met) ouders				
• informatievoorziening			X	
• mentor/ouders	X			
• ouders			X	
• privacy beleid	X	X		

HOOFDSTUK 6

Strategische doelen

Doelen voor de komende beleidsperiode

De combinatie kansen en bedreigingen, sterktes en zwaktes in relatie tot de missie leidt tot de volgende doelen voor de komende periode:

1. versterken en borging kwaliteit interne organisatie

a. mentoraat en ligplaatsonderwijs

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Ouders en mentoren beschikken over het nieuwe peuterpakket</i>	2021
<i>Ouders en mentoren beschikken over LOVK Online</i>	2019
<i>Mentoren en leerkrachten kunnen de kracht van VoortVarend in combinatie met LOVK Online optimaal benutten.</i>	intern vragenlijst
<i>De werkdrukgeden zijn ingezet naar het ingestemde bestedingsplan</i>	Interne vragenlijst 2020
<i>Mentoren en leerkrachten kunnen de kracht van het nieuwe peuterpakket in combinatie met LOVK Online optimaal benutten.</i>	2022
<i>Ouders zijn tevreden over het onderwijsleerpakket VoortVarend en de begeleiding van het onderwijs aan boord door de mentor.</i>	extern enquête 2021
<i>Ouders zijn tevreden over het onderwijs op de ligplaatscholen.</i>	extern enquête 2021
<i>Het doorstroompercentage naar het basisonderwijs is tenminste gelijk, zo niet hoger, aan de doorstroming van groep 2 leerlingen naar groep 3 in het regulier onderwijs.</i>	intern enquête jaarlijks
<i>Alle leerkrachten en mentoren zijn vaardig in het begeleiden van ouders bij de onderwijsleerpakketten.</i>	intern vragenlijst
<i>De aandacht voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong is versterkt.</i>	intern vragenlijst
<i>Mentoren en groepsleerkrachten voldoen aan de bekwaamheidseisen 2017 op het niveau⁶ start- basis en vakbekwaam. Het merendeel van het team functioneert op het niveau vakbekwaam.</i>	intern feedbackformulier + functioneringsgesprek jaarlijks/beoordelingsgesprek driejaarlijks
<i>Onderwijsassistenten voldoen aan de bekwaamheidseisen 2017.</i>	intern feedbackformulier + functioneringsgesprek jaarlijks/beoordelingsgesprek driejaarlijks
<i>Het ligplaatsonderwijs is geheel geïntegreerd in het LOVK-onderwijssysteem.</i>	intern vragenlijst
<i>LOVK voldoet aan de geldende standaarden voor wat betreft arbeidsomstandigheden en veiligheid.</i>	extern onderzoek 2019
<i>Engels, Woolly's World, is volledig geïntegreerd in het ligplaatsonderwijs en mentoraat.</i>	intern vragenlijst 2020
<i>Mentoren verrichten de mentortaken met het werken vanuit de bedoe-ling.</i>	Intern vragenlijst 2020
<i>Het ligplaatsonderwijs wordt, indien mogelijk, uitgebreid naar behoef-</i>	2019, doorlopend

⁶ Er worden in de ontwikkeling drie competenties onderscheiden: pedagogisch-, didactisch- en vakinhoudelijk bekwaam. Allen start-basis- en vakbekwaam.

<i>te van de doelgroep.</i>	
<i>Het ligplaatsonderwijs is versterkt met burgerschap, ontdekkend leren en executieve vaardigheden. (medewerkers werken leerdoelgericht en leerlingen zijn eigenaar van het eigen leerproces)</i>	Intern vragenlijst 2020

b. zorg

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Het zorgplan, met bijbehorende protocollen, van LOVK is geïmplementeerd; leerkrachten en mentoren zijn volledig op de hoogte van de inhoud van het zorgplan en zijn vaardig om dit toe te passen indien zij een zorgleerling begeleiden.</i>	intern vragenlijst 2019
<i>Ouders zijn tevreden, over de ondersteuning en de extra zorg die LOVK biedt wanneer hun kind die tijdens het onderwijs/leerproces heeft.</i>	extern enquête 2021
<i>LOVK realiseert een probleemloze doorstroming naar het regulier onderwijs, rekening houdend met de specifieke behoeften van het kind.</i>	intern enquête jaarlijks citotoets groep 2
<i>Het aantal doublures in groep 3 van varende kinderen is gelijk aan of minder dan het landelijk gemiddelde aantal doublures in groep 3.</i>	intern enquête jaarlijks citotoets groep 3
<i>Er is aandacht voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Beleid hierop wordt door medewerkers toegepast</i>	intern vragenlijst 2020
<i>Indien nodig wordt er expertise in huis gehaald voor varende kinderen.</i>	intern vragenlijst 2020

c. toekomstgericht onderwijs

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Ouders hebben inzage in en leveren een inhoudelijke bijdrage aan LOVK Online</i>	extern enquête tweejaarlijks
<i>Medewerkers zijn bekwaam in het werken met LOVK Online. Medewerkers zijn tevreden over het werken met LOVK Online.</i>	intern vragenlijst 2020
<i>Ouders zijn tevreden over het werken LOVK Online.</i>	extern enquête tweejaarlijks
<i>Er is goed functionerend beeldmateriaal beschikbaar bij de onderwijsleerpakketten via www.zelflesgeven.nl of embedded.</i>	intern vragenlijst 2020
<i>Ouders zijn tevreden over www.zelflesgeven.nl.</i>	extern enquête tweejaarlijks
<i>De LOVK is een uitblinker in digitale onderwijssteuning.</i>	2022
<i>Er is aandacht voor de 21st century skills</i>	Intern vragenlijst 2020
<i>Binnen LOVK wordt door medewerkers en ouders gewerkt met LOVK Online.</i>	2020
<i>Binnen LOVK hebben medewerkers de beschikking over intranet en is de logistiek en de administratie gedigitaliseerd.</i>	2022
<i>Er is een nieuw promotiefilmpje.</i>	2020

d. LOVK cultuur

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Medewerkers onderschrijven de gewenste cultuur.</i>	extern onderzoek 2022
<i>Medewerkers zijn toegewijd aan de gewenste cultuur.</i>	extern onderzoek 2022
<i>Het personeel is tevreden m.b.t. progressief en goed werkgeverschap.</i>	extern onderzoek 2022
<i>Het personeel is tevreden m.b.t. de werksituatie.</i>	extern onderzoek 2022
<i>Indien mogelijk is er in het taakbeleid ruimte voor het uitoefenen van extra taken en specialismen.</i>	vragenlijst intern 2020
<i>Onderling feedback geven, coachen en inspireren is volledig geïntegreerd in de cultuur van de LOVK.</i>	extern onderzoek 2022

e. management

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Het middenmanagement bestaat uit professionals met een eigen en een algemeen specialisme.</i>	intern feedbackformulier + functioneringsgesprek jaarlijks/beoordelingsgesprek driejaarlijks
<i>De directie voldoet aan het competentieprofiel herregistratie</i>	vierjaarlijks schoolleidersregister 2023
<i>Het management heeft taken t.b.v. de ontwikkeling van medewerkers gedelegeerd</i>	intern vragenlijst 2020
<i>De taakverdeling in het management is in balans</i>	intern vragenlijst 2020
<i>Evaluatie van de besteding van de werkdrukken</i>	Intern vragenlijst 2020

f. bestuurlijke professionaliteit

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Het bestuur heeft een professionele , betrokken bestuursstructuur.</i>	intern vragenlijst 2020
<i>De code goed bestuur wordt voor 100% nageleefd.</i>	intern jaarlijks
<i>De privacy is volgens de AVG geregeld.</i>	2019

g. kwaliteitszorg

subdoelen	check doelrealisatie
<i>LOVK heeft verschillende meetinstrumenten in gebruik waarmee cyclisch en systematisch de kritische succesfactoren die door het bestuur zijn vastgesteld getoetst worden, zodat de leerlingen zo goed mogelijk kunnen doorstromen naar het regulier onderwijs.</i>	extern onderw. insp. intern trendanalyse
<i>Het onderwijs wordt op een aantoonbaar hoog niveau aangeboden.</i>	extern onderw. insp. intern trendanalyse
<i>De trendanalyses geven de leeropbrengsten weer. Deze worden jaarlijks geëvalueerd en geven sturing aan de kwaliteit en voor het bieden van passend onderwijs.</i>	extern onderw. insp. intern trendanalyse

2. versterking externe positie

a. LOVK heeft een groeiende naamsbekendheid als school in relatie tot inhoudelijke kwaliteit van de producten

subdoelen	check doelrealisatie
<i>De bekendheid van het integrale onderwijs van LOVK handhaven bij ministerie, gemeenten, inspectie, internaten voor schipperskinderen, BSOS, SRS, LOVT, IVIO Wereldschool, studiecentra, schoolbegeleidingsdiensten, hogescholen, basisscholen (m.n. de scholen die incidenteel of structureel varende kleuters begeleiden) kinderdagopvang en peuterspeelzalen in Nederland.</i>	extern 2021
<i>De bekendheid van de LOVK is verbreed bij diverse doelgroepen</i>	intern vragenlijst 2020
<i>De LOVK heeft het predicaat excellente school en/ of de nationale onderwijsprijs</i>	2022
<i>Proef Instagram account LOVK</i>	2019

b. terugdringen kwetsbaarheid van de organisatie

subdoelen	check doelrealisatie
<i>LOVK heeft de meerwaarde van ons product en de organisatie helder en draagt dit actief uit.</i>	extern behoeftenonderzoek 2021
<i>De LOVK heeft de kwetsbare punten van de organisatie helder en die versterkt.</i>	extern behoeftenonderzoek 2021
<i>De LOVK heeft de doelgroep vergroot d.m.v. connectors.</i>	2022
<i>Alle medewerkers zijn geregistreerd bij het lerarenregister.</i>	vragenlijst intern 2020
<i>De LOVK wordt bekostigd voor leerlingen vanaf drie jaar.</i>	2021

c. mogelijke samenwerking met andere soortgelijke organisaties

subdoelen	check doelrealisatie
<i>De samenwerkingsrelatie met in ieder geval de Stichting Rijdende School, IVIO Wereldschool en Belgische scholen is helder.</i>	intern vragenlijst 2021

d. verbreding gebruik product

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Er worden regelmatig presentaties gegeven over de producten van de LOVK aan externen om de meerwaarde uit te dragen.</i>	extern 2021
<i>De lespakketten worden door andere organisaties gebruikt.</i>	intern vragenlijst 2020
<i>Het peuterpakket wordt NJI gecertificeerd.</i>	2021

e. werving van leerlingen in Nederland en België

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Het aantal ingeschreven Belgische leerlingen is verdubbeld ten opzichte van 2018.</i>	intern vragenlijst 2020

3. versterking / behouden kwaliteit van het onderwijs

a. herschrijven van het peuterpakket

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Het peuterpakket is ontwikkeld.</i>	2021
<i>Het nieuwe peuterpakket is geïntegreerd in LOVK Online.</i>	intern vragenlijst 2021
<i>De doelen van het nieuwe peuterpakket wordt aangeboden op de ligplaatscholen.</i>	intern vragenlijst 2021

b. ontwikkeling van Digitaal KindDossier

subdoelen	check doelrealisatie
<i>LOVK Online is ontwikkeld.</i>	2019
<i>LOVK Online is geïmplementeerd.</i>	2021
<i>Ouders zijn tevreden over het werken met LOVK Online.</i>	extern 2021
<i>Medewerkers zijn tevreden over het werken met LOVK Online.</i>	extern 2022

c. uitbreiding ligplaatsonderwijs

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Met het bieden van ligplaatsonderwijs bewegen we met de doelgroep mee.</i>	doorlopend
<i>Ouders zijn tevreden over de uitbreiding van het ligplaatsonderwijs.</i>	extern tweejaarlijks

d. relatie peuterspeelzalen

subdoelen	check doelrealisatie
<i>De relatie met in ieder geval de peuterspeelzalen in de nabijheid van ligplaatscholen is helder.</i>	intern onderzoek 2020
<i>In de relatie met peuterspeelzalen wordt geïnvesteerd.</i>	intern jaarlijks

4. versterking (relatie met) ouders

a. (directe) informatievoorziening

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Ouders zijn tevreden over de praktische en actuele informatie die de website biedt, inclusief de informatie over het onderwijs aan boord. (www.lovk.nl en www.zelflesgeven.nl)</i>	extern jaarlijks, de schoolverlaters
<i>Ouders zijn tevreden met actuele berichtgeving van LOVK via LOVK Online.</i>	extern jaarlijks, de schoolverlaters
<i>Ouders zijn tevreden over de informatie over het onderwijs dat aan hen wordt verstrekt bij het eerste contact met LOVK.</i>	extern tweejaarlijks
<i>Er wordt door de mentoren geïnvesteerd in contactmomenten.</i>	intern jaarlijks
<i>Ouders zijn tevreden over het Instagram account.</i>	extern jaarlijks, de schoolverlaters

b. mentor /ouders

subdoelen	check doelrealisatie
<i>De onderscheiden aspecten binnen de rol van de mentor in de relatie met de ouders zijn duidelijk voor ouders.</i>	extern 2021
<i>Mentoren begeleiden ouders na het verlaten van de LOVK nog enkele maanden naar behoefte.</i>	extern 2021
<i>Ouders kunnen via LOVK Online alle documenten inzien over de ontwikkeling van hun kind(eren).</i>	2019

c. ouders

subdoelen	check doelrealisatie
<i>De rol van de ouders als educatief partner in het onderwijsleerproces is versterkt doordat ouders inzicht hebben in ontwikkelingsleerlijnen van jonge kinderen.</i>	extern 2021
<i>De behoeften / wensen van ouders m.b.t. het onderwijs van de LOVK worden periodiek gepeild.</i>	extern behoefteonderzoek 2021
<i>Oudertevredenheid wordt jaarlijks gepeild.</i>	extern jaarlijks schoolverlaters
<i>Er is regelmatig gelegenheid met ouders voor ontmoeting en delen van ervaringen.</i>	extern jaarlijks schoolverlaters
<i>Ouders worden intensief betrokken bij het onderwijs op de ligplaats-scholen.</i>	extern jaarlijks schoolverlaters

d. privacy beleid

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Bij ouders is bekend dat op de website te lezen is hoe de LOVK omgaat met het privacy beleid.</i>	extern behoefteonderzoek 2021
<i>Er is een duidelijk en compleet AVG-beleid.</i>	intern vragenlijst 2020
<i>Bij alle medewerkers is het AVG-beleid bekend en wordt toegepast.</i>	intern vragenlijst 2020

Hoofdstuk 7

Financiën strategisch meerjaren beleidsplan

strategisch meerjaren beleidsplan				
beleidsterrein	2019	2020	2021	2022
LOVK Online	€ 70.000	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000
peuterpakket	€ 2.000	€ 10.000	€ 2.000	€ 2.000
AVG	€ 6.000	€ 6.000	€ 6.000	€ 6.000
kwaliteitszorg	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000
PR	€ 3.000	€ 3.000	€ 3.000	€ 3.000
Toekomstgericht onderwijs	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000
totaal	€ 87.000	€ 30.000	€ 22.000	€ 22.000