

STRATEGISCH BELEIDSPLAN

LOVK

PERIODE 2015 tot 2019

LOVK
Landelijk Onderwijs aan Varende Kinderen

Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1: Inleiding
HOOFDSTUK 2: Uitgangspunten; grondslag en missie
HOOFDSTUK 3: Interne en externe analyse
HOOFDSTUK 4: Strategisch beleid: Beschrijving van de gewenste situatie in 2019
HOOFDSTUK 5: Uitwerking in meerjarenbeleid
HOOFDSTUK 6: Strategische doelen
HOOFDSTUK 7: Jaarplan, inclusief begroting

HOOFDSTUK 1

Inleiding

Voor u ligt: het strategisch beleidsplan van LOVK. Doel van dit beleidsplan is de komende planperiode sturing te geven aan de koers van LOVK.

Het beleidsplan begint bij de missie, waarvoor de statuten het uitgangspunt vormen. Het vormgeven aan die missie past zich aan de veranderende omstandigheden aan. Vandaar dat we een interne en externe analyse plegen in hoofdstuk 3. Vervolgens wordt de visie op de rol en de positie die we als LOVK de komende tijd willen innemen, beschreven. Dit doen we door in hoofdstuk 4 aan te geven waar we willen staan in 2019. Hoe we daar denken te komen, staat in hoofdstuk 5. Daar staan de strategische doelen voor de komende jaren geformuleerd.

LOVK is een organisatie die staat. Daarom is het strategisch beleid voor een groot deel gericht op consolidering en borging van de huidige kwaliteit. Daarnaast wil LOVK ook in de nieuwe planperiode op onderdelen – m.n. wat betreft de onderwijsleerpakketten en ICT - de kwaliteit verbeteren en voortvarend anticiperen op nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs.

Het strategisch beleidsplan zal vertaald worden in meerjarenplannen die opgenomen en/of geïntegreerd zullen worden in de diverse beleidsinstrumenten van de te onderscheiden deelterreinen van de organisatie zoals, onderwijs, personeel, ICT, financiën etc. Via de jaarverslagen zal verantwoording worden afgelegd over de resultaten van de (meerjaren)plannen en de stand van zaken met betrekking tot het realiseren van het strategisch beleid.

W. Rijndorp-Kreft
voorzitter

Voorlopig vastgesteld in de bestuursvergadering van 08 oktober 2014

Positief advies Medezeggenschapsraad d.d. 17 november 2014

Vastgesteld in de bestuursvergadering d.d. 10 december 2014

Voorzitter
W. Rijndorp- Kreft

Secretaris
G.H Wamelink

HOOFDSTUK 2

Uitgangspunten, grondslag en missie

De grondslag

Stichting LOVK heeft als doel het geven van onderwijs op bijzonder- neutrale, protestants-christelijke en rooms-katholieke grondslag aan jonge varende kinderen. Zij heeft tevens als doel het bevorderen van een landelijk integraal onderwijssysteem voor deze kinderen.

Met integraal onderwijs bedoelen we dat alle delen van het onderwijsaanbod, zoals onderwijs aan boord, mentorbegeleiding, ligplaatsonderwijs en onderwijs op peuterspeelzalen en basisscholen met elkaar in samenhang zijn gebracht. Hierdoor versterken deze onderdelen elkaar en vormen samen een krachtig en effectief onderwijsaanbod voor varende kinderen.

De missie

LOVK wil voor varende kinderen van 3 tot 7 jaar het recht op onderwijs dat zij hebben zo goed mogelijk inhoudelijk - probleemloze doorstroming naar regulier basisonderwijs - en qua vormgeving - rekening houdend met hun specifieke situatie - invullen. Zij wil door middel van haar onderwijs bijdragen aan:

- een ontwikkeling van varende kinderen die cognitief en sociaal emotioneel zoveel als mogelijk is, gelijk loopt met die binnen het reguliere onderwijs;
- een goede aansluiting in groep 3 van het reguliere basisonderwijs;
- de instandhouding van het varende gezinsbedrijf, (economisch en maatschappelijk belang).

Dat wil zij bereiken door de volgende producten en diensten:

- het bieden van complete onderwijsleerpakketten voor 3 tot 7 jarigen;
- intensieve begeleiding van ouders bij de uitvoering van het onderwijsleerpakket door mentoren die werken op een professioneel hoog niveau;
- het intensief samenwerken met ouders in het observatie- en registratiesysteem KIIJK! waardoor onderwijs 'op maat' gerealiseerd wordt;
- optimale en intensieve begeleiding van leerlingen in hun leerproces - zowel individueel als in groepsverband - door mentoren en groepsleerkrachten die werken op een professioneel hoog niveau;
- levering van onderwijsleerpakketten en begeleiding in heel Nederland en daarbuiten.
- opvang van peuters

LOVK is de enige organisatie in Nederland die de verantwoordelijkheid heeft voor het onderwijs aan jonge varende kinderen. Hierbij levert LOVK maatwerk voor elk kind. Ook is LOVK de enige onderwijsorganisatie waarbij de kern van het onderwijs thuis, door ouders, gegeven wordt. Hierdoor legt zij een unieke relatie tussen thuissituatie en lessituatie, anders gezegd tussen opvoeding en onderwijs. LOVK heeft daarbij in eerste instantie een sturende en ondersteunende rol in het onderwijsaspect en - waar gewenst - een adviserende op het gebied van opvoeding en welzijn. Bij de LOVK zijn ouders educatief partner en is de ouderbetrokkenheid groot.

HOOFDSTUK 3

Interne en Externe analyse

Analyse van de omgeving

De beroepsgroep

- Prognoses¹ van de leerlingenpopulatie geven een redelijk stabiele leerlingenpopulatie aan.
- LOVK heeft te maken met alle denominaties zoals in de grondslag verwoord. Binnen deze denominaties is de reformatorische richting sterk vertegenwoordigd; 1/3 deel van de kinderen heeft deze achtergrond.
- Belgische binnenvaartschippers met kinderen aan boord maken in toenemende mate gebruik van het onderwijs van LOVK.

Ontwikkelingen in de vaart

- De binnenvaart is sterk afhankelijk van de conjunctuur. Door de recessie heeft de beroepsgroep het al een flink aantal jaren zwaar. Dit brengt mee dat ouders veel en ook ver moeten varen om hun bedrijf in stand te kunnen houden. Aanhoudende druk op de exploitatieresultaten leidt tot bedrijfsbeëindigingen.
- Hoewel het aantal gezinsbedrijven nog redelijk stabiel blijft, staat het wel onder druk en zal op langere termijn afnemen. Ouders hebben dikwijls naast de woning op het schip ook een woning aan de wal, waarin zij bijvoorbeeld in het weekend verblijven. Dit kan ouders doen besluiten dat een van hen aan de wal gaat wonen, waardoor er geen sprake meer is van een gezinsbedrijf.
- Alternatieve bedrijfsvoeringen nemen toe; de tendens van intensieve vaart (continu en half continu) zal zich voortzetten.
- Het vaargebied wordt steeds groter.

Het onderwijs

- Bevindingen van de inspectie tonen aan dat er geen sprake is van achterstand bij varende kinderen. Het zijn gewone kinderen in een specifieke situatie. Zij stromen gemiddeld of zelfs boven gemiddeld in groep 3 of 4 in. Ook blijkt het bij LOVK geleerde goed te beklijken.
- LOVK beschikt met *VoorSprong* en *VoortVarend* over onderwijsleerpakketten die voldoen aan alle eisen die aan een leerpakket van niveau gesteld mogen worden.
- Het digitaal onderwijs, het gebruik maken van de ondersteunende en verrijkende filmpjes op de website, versterkt het onderwijs.
- Het ligplaatsonderwijs wordt, door de langere vaarroutes, wat minder frequent bezocht.
- LOVK meet structureel de schoolprestaties.

De politiek

- De voor- en vroegschoolse educatie (VVE) staat, evenals ouderbetrokkenheid nog steeds hoog op de politieke agenda in verband met de aansluiting thuissituatie en schoolsituatie en het voorkomen van een niet meer in te halen taalachterstand. Producten en diensten die LOVK levert sluiten goed aan bij deze ontwikkeling.
- Met het ministerie heeft LOVK een goede relatie. Deze dient gehandhaafd te blijven.
- In goede relaties met de politiek, zowel plaatselijk als landelijk wordt voortdurend geïnvesteerd.

¹ Varende kinderen ook digitaal, een onderzoek naar varende ouders en hun behoeften betreffende het integrale onderwijs van de LOVK in relatie tot e-learning, AHA DATA, 's-Hertogenbosch 2014.

Interne analyse

Identiteit

- Het is van belang dat alle ouders en medewerkers zich herkennen in de cultuur van LOVK. Uit onderzoek blijkt dat LOVK hierin slaagt.
- De naamsbekendheid in de wereld van de binnenvaart is groot en in de onderwijswereld blijft deze groeien.
- Dat de school (LOVK) de verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan de bij haar ingeschreven leerlingen draagt, is voldoende duidelijk.
- LOVK heeft de afgelopen jaren een sterk imago ontwikkeld. Dit vanwege het unieke onderwijssysteem met als sterke componenten: individueel onderwijs, resultaatgericht werken en sterke (inhoudelijke) ouderbetrokkenheid. Dit imago wordt voortdurend voldoende expliciet gemaakt.
- De bijzondere werksituatie van groepsleerkrachten en mentoren vraagt om specifieke attitudes en affiniteit met de doelgroep.
- Het unieke van LOVK heeft het gevaar in zich van isolement. Er kan geen vergelijking met een andere organisatie gemaakt worden, en er is geen brede beroepsgroep, die gespecialiseerd is in het onderwijs waar wij voor staan (zoals bijvoorbeeld bij het Daltononderwijs etc.). Omdat het uitgangspunt is dat varende kinderen gewone kinderen zijn, ligt het voor de hand resultaten die in het regulier onderwijs behaald worden als referentiekader te hanteren. Zo wordt voorkomen dat LOVK het specifieke van de doelgroep als excuus voor eventueel mindere resultaten gebruikt.

Kwaliteit onderwijs

Het onderwijsleerpakket

- Het niveau van het onderwijs beantwoordt aan de einddoelen van Stichting Leerplan Onderwijs voor groep 2 of groep 3 van het basisonderwijs.
- De structuur waarborgt een ononderbroken ontwikkelingsleerlijn.
- De onderwijsleerpakketten worden geïmplementeerd, onderhouden, uitgebouwd en zo nodig vernieuwd en worden digitaal ondersteund.
- De themapakketten verrijken het onderwijsleerpakket.
- De inzet van de speltheek ondersteunt de onderwijspakketten.
- Er is een begin gemaakt met de ontwikkeling van beleid voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Het ligplaatsonderwijs

- De leerkracht is in staat passend onderwijs te geven aan 3- tot 7 jarigen.
- In de klas neemt het betekenisvol leren een centrale plaats in.
- Op de ligplaatscholen wordt Engels gegeven.
- Kinderen ontwikkelen zich sociaal-emotioneel door bezoek aan de ligplaatschool.

Het mentoraat

- Het mentoraat is de kern van het onderwijsaanbod en wordt goed gerealiseerd door professionele mentoren.

ICT

- Het gebruik van ICT toepassingen voor het onderwijs neemt voortdurend toe. De LOVK wil d.m.v. kritisch onderzoek de juiste keuzes maken zodat de digitale ontwikkelingen optimaal voor het onderwijs ingezet kunnen worden.
- Het digitale observatie- en registratiesysteem KIIK! is toegankelijk gemaakt voor de ouders. Zij noteren de observaties na de gegeven lessen in het systeem. Ook de leerkrachten en de mentoren noteren de observaties. Van deze observaties wordt halfjaarlijks een registratie gemaakt door de mentoren. Zo ontstaat een helder inzicht in de ontwikkeling van het kind en wordt de leerstof 'op maat' aangeboden.

- LOVK biedt met de website www.zelflesgeven.nl ouders online ondersteuning bij het lesgeven.
- In het leerling administratiesysteem worden de opbrengsten genoteerd en jaarlijks geëvalueerd. Deze evaluatie geeft sturing aan de kwaliteit van het onderwijs en behoeft als zodanig voortdurend aandacht.

VVE

LOVK beschikt over een pakket met volledig VVE vanaf drie jaar. Ook voor dit pakket geldt dat het voortdurend onderhouden en uitgebouwd wordt. Met ouders wordt in een vroeg stadium, ver voor de inschrijfdatum, contact gelegd. Daarvoor laat LOVK het periodiek *Instap* verschijnen.

Algemeen

Het filmpje 'Voortvarende kijk op ouderbetrokkenheid' laat op de website zien hoe LOVK haar onderwijs realiseert met ouders als educatief partner.

Mensen

Bestuur, management en organisatie

- Er is een feitelijke scheiding tussen bestuur en toezicht. Het bestuur is toezichthoudend.
- De organisatie is continu in beweging (alert, flexibel en open).
- De organisatie is klein.
- De organisatie wordt aangestuurd door het managementteam, bestaande uit de directeur en de regioadjuncten, het MT3. Het managementteam wordt regelmatig aangevuld met de coördinator zorg en de coördinator innovatie en ontwikkeling, het MT5.

Ouders

- LOVK ziet ouders als educatieve partners in onderwijs en stimuleert dit.
- Uit onderzoek blijkt dat ouders LOVK ervaren als oudervriendelijk.²
- De communicatie met ouders over hun kind(eren) en het onderwijs is intensief.
- De algemene informatievoorziening naar ouders is uitgebreid: website, schoolgids, korte nieuwsberichten naar alle ouders met een e-mailadres. Het periodiek *Langs-zij* - en *Instap* voor ouders met kinderen < 3 jaar - bieden ouders achtergrondinformatie over het onderwijs en het reilen en zeilen van LOVK.
- Voor ouders zijn er wekelijkse inloopochtenden op de ligplaatsscholen.
- Zowel de behoeften van de ouders wat de onderwijsvoorzieningen betreft, als hun tevredenheid in brede zin over LOVK, worden periodiek gemeten.
- LOVK bezit het *Keurmerk Ouderbetrokkenheid*³. Dit brengt mee, dat volgens de standaarden die aan dit keurmerk verbonden zijn gewerkt wordt.

Leerlingen

- De zorgstructuur is LOVK-specifiek, helder vastgelegd in het zorgplan en sluit aan bij de ontwikkelingen (Passend Onderwijs) in het Primair Onderwijs.
- Er wordt onderwijs-op-maat gegeven.
- De leeropbrengsten worden periodiek gemeten en geëvalueerd.

Personeel

- Het managementteam werkt vanuit een professioneel authentieke houding.
- De onderwijskundige kwaliteit en competenties van de leerkrachten in relatie tot het specifieke onderwijssysteem zijn goed. Er zijn voorzieningen die goed werkgeverschap beogen, m.n. op het gebied van de veiligheid en vergoedingen.
- Tevredenheid van werknemers wordt periodiek gemeten⁴.

² Constant luisteren naar ouders, onderzoek naar tevredenheid van ouders over het onderwijs aan varende kinderen, AHA DATA, 's-Hertogenbosch, 2013

³ Keurmerk van Stichting LLO (Leerkracht-Leerling-Ouder) na visitatie door LLO.

- Het team voelt zich verantwoordelijk voor de organisatie en heeft een proactieve houding.
- LOVK heeft - ook wat management en personeel betreft - een hoog ambitieniveau. Dat leidt tot doorgaande en voortdurende professionalisering van alle medewerkers.
- Het onderwijs aan varende kinderen is continu in beweging. Dit vraagt om voortdurende aanpassing, niet alleen van het organisatiemodel, maar ook van de leerkrachten.

Huisvesting

Gebouwen

- De huisvesting sluit goed aan bij de vraag naar onderwijs.
- Er is een ontmoetingsplaats voor ouders in R'dam en Dordrecht.
- De kwaliteit van de huidige locaties is goed, zowel wat de onderwijskundige aspecten betreft als uit het oogpunt van arbeidsomstandigheden en veiligheid.

Externe analyse

Met gemeenten is contact als het om huisvesting- en leerplichtzaken gaat of in het kader van lokaal subsidiebeleid.

- De contacten met kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en basisscholen worden steeds intensiever in aantal en in aard. Peuterspeelzalen en basisscholen beschouwen we niet als concurrenten, maar als aanvullend op ons onderwijs.
- Intensieve contacten met peuterspeelzalen zijn er in het kader van de voorschoolse educatie en om het bezoek van varende kinderen te waarborgen.
- Door de tijdige samenwerking met ouders en toekomstige basisscholen wordt de probleemloze overgang van zorgleerlingen gewaarborgd. (Passend Onderwijs)
- De samenwerking met BSOS, Stichting Rijdende School en IVIO Wereldschool is, waar mogelijk, intensief.
- Met alle internaten voor schipperskinderen heeft LOVK goed contact.
- Met de LOVT worden op het praktisch vlak en op bestuurlijk niveau goede contacten onderhouden.
- Er is contact met enkele Belgische scholen.
- Er is contact met Steunpunt Binnenvaart en Binnenvaart Logistiek Nederland.
- Veel externen tonen belangstelling voor de inrichting van het onderwijs van LOVK in combinatie met het digitale observatie- en registratiesysteem KIJK! en de daarbij behorende producten. Regelmatig worden presentaties gegeven.
- Er wordt bij externen voortdurend aandacht gevraagd om de meerwaarde van het product en de organisatie duidelijk te maken, teneinde de doelgroep te verbreden.

⁴ Verbinding maken en verantwoording nemen, cultuur- en tevredenheidonderzoek onder medewerkers LOVK, Drs. A.C.C. Hubens, Den Bosch, 2014.

Samenvatting

Samengevat in sterktes en zwakten en kansen en bedreigingen

kansen
<p>Onderwijsleerpakketten; Uitbreiding toepassingsmogelijkheden; Het mentoraat; werkwijze Doelgroepen; uitbreiding Verbeteren ligplaatsonderwijs Begeleiding mentoren verlengen Specialistisch team Opvang van peuters Professionele besturing Uitbouwen VoorSprong Digitaal onderwijs</p>
bedreigingen
<p>Specifieke positie Kleinschaligheid organisatie Terugloop gezinsbedrijven Concentratie mentoraat in Dordrecht en Rotterdam</p>
sterk
<p>Onderwijsleerpakketten Ondersteunende en adviserende rol mentor bij onderwijs en desgewenst adviserende rol bij opvoeding Inhoudelijke ouderbetrokkenheid; KIJK! Commitment medewerkers aan LOVK cultuur Adequaat georganiseerde leerlingenzorg Relatie ouders Authentiek management Extern netwerk</p>
zwak⁵-
<p>Opvang peuters Bezoek ligplaatsonderwijs Digitaal onderwijs</p>

⁵ Met zwak wordt relatief zwak bedoeld. Dat wil zeggen, dat tegen de achtergrond van het hoge ambitieniveau van LOVK deze punten, hoewel er in de vorige beleidsperiode vooruitgang is geboekt, nog aandacht en actie behoeven.

HOOFDSTUK 4

Strategisch beleid

Beschrijving van de gewenste situatie in 2019

Voor welke doelgroepen werken we?

kerndoelgroep

- Jonge varende kinderen in de leeftijd van 2 tot 7 jaar

doelgroepen met vergelijkbare kenmerken

- Jonge trekkende kinderen in de leeftijd van 2 tot 7 jaar

doelgroepen met niet vergelijkbare kenmerken

- Jonge kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar met fysieke beperkingen.
- Jonge kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar met geografische beperkingen.
- Jonge kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar die vanwege de keuze van hun ouders thuis onderwijs ontvangen.
- Jonge kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar waarvan de ouders thuis de ontwikkeling willen stimuleren.
- Instellingen die werken met kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar.

Welke producten en diensten leveren we?

- Onderwijsleerpakketten voor 3 – 7 jaar waarmee ouders onderwijs kunnen bieden.
- Ondersteunende materialen bij de onderwijsleerpakketten.
- Begeleiding leerlingen: individueel en groepsgewijs.
- Begeleiding ouders bij het werken met de onderwijsleerpakketten.
- Begeleiding ouders bij het werken met het digitale observatie- en registratiesysteem KIIJK!
- Bieden van zorg aan ouders en kinderen d.m.v. specialisten.
- Opvang van peuters vanaf 2 jaar.

Wie doen het?

- Gedreven professionals, die
 - beschikken over meer dan gemiddelde pedagogische en didactische kwaliteiten;
 - gespecialiseerd zijn in het onderwijs aan jonge kinderen (3 tot 7);
 - gespecialiseerd zijn in het begeleiden van ouders bij het werken met de onderwijsleerpakketten;
 - een specialisme hebben of ontwikkelen;
- Deze professionals beschikken over:
 - helder zicht op hun rol in relatie tot de ouders;
 - empathisch vermogen;
 - communicatieve vaardigheden;
 - flexibele instelling;
 - sterke binding met de cultuur van LOVK;
 - bereidheid zich voortdurend te blijven ontwikkelen en mee te groeien met de organisatie;
 - proactieve houding, zij voelen zich verantwoordelijk voor de gehele organisatie;
 - onderzoekende houding op kansen voor de doelgroep en mogelijkheden tot samenwerking met andere groepen.

Deze eigenschappen gelden vanwege het principe van brede inzetbaarheid zowel voor groepsleerkrachten als mentoren.

- Sterk authentiek professioneel management, dat
 - beschikt over inspirerend leiderschap;
 - initiatieven ontplooit en laat ontplooiën;
 - de verantwoording lager in de organisatie neerlegt
 - ontwikkelingen in het regulier onderwijs als voortrekker volgt;
 - intervisie stimuleert tussen alle betrokkenen;
 - transparant werkt.

Hoe ziet de organisatie er uit?

a. wat betreft kerndoelgroep

- LOVK is een integraal kindcentrum. Het onderwijs en de peuteropvang worden in verschillende vormen en regio's aangeboden, maar vormt één integraal systeem:
 - a. onderwijs aan boord met mentorbegeleiding;
 - b. digitaal onderwijs;
 - c. onderwijs op ligplaatsscholen;
 - d. opvang van peuters
 - e. samenwerking met peuterspeelzalen en basisscholen.Alle kenmerken zijn een onderdeel van het integrale onderwijssysteem dat specifiek gericht is op de situatie van jonge varende kinderen en hun ouders.
- Het onderwijs wordt in samenwerking met de ouders gerealiseerd. Er is voortdurende aandacht voor de rol van de ouders in het onderwijsleerproces.
- De samenwerking met peuterspeelzalen en reguliere basisscholen is intensief en van goede kwaliteit.

Met welke gelden wordt het betaald?

- De kerntaken van LOVK worden uitgevoerd met subsidiegelden.
- De leerlingenzorg is adequaat georganiseerd en van hoge kwaliteit. Pedagogisch/didactisch onderzoek wordt waar nodig uit eigen middelen bekostigd.
- Het onderwijs vanaf driejarige leeftijd wordt aangeboden uit eigen middelen.
- De peuteropvang wordt bekostigd door de ouders
- Middelen die gegenereerd worden door levering van diensten en/of producten anders dan aan de kerndoelgroep, dienen om de uitvoering van de kerntaak te verstevigen en de continuïteit daarvan te bevorderen.

Wie houdt er toezicht?

- De organisatie heeft een professionele besturingsstructuur.

Hoofdstuk 5

Uitwerking meerjarenbeleid

onderwerp

1. versterken kwaliteit interne organisatie

- mentoraat / ligplaatsonderwijs
- zorg
- ICT
- managementteam
- bestuurlijke professionaliteit
- kwaliteitszorg
- cultuur

2. versterken externe positie

- 90%-100 % naamsbekendheid in relatie tot de inhoudelijke kwaliteit van het product
- terugdringen kwetsbaarheid van de organisatie
- onderzoeken van mogelijke samenwerking met andere soortgelijke organisaties
- verbreding gebruik product in België
- verbreding gebruik product algemeen

3. versterken / verhelderen positie relatie tot VVE

- actualiseren VoorSprong
- inzet VoorSprong op ligplaatscholen
- implementatie KIJK! in VoorSprong
- verlagen leeftijdsgrens ligplaatscholen

4. versterken (relatie met) ouders

- input ouders
- rol mentor
- rol ouders
- stimulatie bezoek ligplaatscholen

	2015	2016	2017	2018	2019
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X		
X	X	X	X		
X	X				
X	X	X	X		
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X

HOOFDSTUK 6

Strategische doelen

Doelen voor de komende beleidsperiode

De combinatie kansen en bedreigingen, sterktes en zwaktes in relatie tot de missie leidt tot de volgende doelen voor de komende periode:

1. versterking en borging kwaliteit interne organisatie

a. mentoraat en ligplaatsonderwijs

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Ouders en mentoren beschikken over het nieuwe onderwijsleerpakket VoortVarend voor groep 1 en groep 2.</i>	2015
<i>Mentoren en leerkrachten kunnen de kracht van het nieuwe onderwijsleerpakket VoortVarend in combinatie met KIJK! optimaal benutten.</i>	intern 2016
<i>Ouders zijn 80% tevreden over het onderwijsleerpakket VoortVarend en de begeleiding van het onderwijs aan boord door de mentor.</i>	extern enquête tweejaarlijks
<i>Ouders zijn 80% tevreden over het onderwijs op de ligplaats scholen.</i>	extern enquête tweejaarlijks
<i>Het doorstroompercentage naar het basisonderwijs is tenminste gelijk aan de doorstroming van groep 2 leerlingen naar groep 3 in het regulier onderwijs.</i>	intern enquête jaarlijks
<i>Leerkrachten met mentortaken beschikken over 90%-100% kennis van de onderwijsleerpakketten.</i>	intern vragenlijst 2017
<i>Mentoren en groepsleerkrachten (LA) voldoen 100% aan het competentieprofiel op het niveau⁶ 'basis', 85% op het niveau 'gevorderd', 75% op het niveau 'vaardig' en 25% op het niveau 'expert'.</i>	intern feedbackformulier + functioneringsgesprek jaarlijks/beoordelings- gesprek driejaarlijks
<i>Onderwijsassistenten (schaal 4) voldoen 100% aan het competentieprofiel op het niveau 'basis', 85% op het niveau 'gevorderd', 75% op het niveau vaardig en 25% op het niveau 'expert'</i>	intern feedbackformulier + functioneringsgesprek jaarlijks/beoordelings- gesprek driejaarlijks
<i>Het ligplaatsonderwijs is geheel geïntegreerd in het LOVK-onderwijssysteem.</i>	intern vragenlijst 2017
<i>LOVK voldoet aan de geldende standaarden voor wat betreft arbeidsomstandigheden en veiligheid.</i>	extern onderzoek 2016
<i>Engels is volledig geïntegreerd in het ligplaatsonderwijs en mentoraat.</i>	intern vragenlijst 2017
<i>Er is peuteropvang gerealiseerd op de ligplaats scholen</i>	2018
<i>De stimulatie van het ligplaats scholenbezoek resulteert in het gelijk blijven van het schoolbezoek aan de ligplaats scholen</i>	intern jaarlijks

⁶ Er worden vier niveaus onderscheiden in het ontwikkelen van competenties: basis, gevorderd, vaardig en expert.

b. zorg

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Het zorgplan, met bijbehorende protocollen, van LOVK is geïmplementeerd; leerkrachten en mentoren zijn 100% op de hoogte van de inhoud van het zorgplan en zijn 100% vaardig om dit toe te passen.</i>	intern vragenlijst 2017
<i>De leerlingenbespreking op de locaties is gestroomlijnd en uniform</i>	intern vragenlijst 2017
<i>Ouders zijn 90%-100% tevreden, over de ondersteuning en de extra zorg die LOVK biedt wanneer hun kind die tijdens het onderwijs/leerproces behoeft.</i>	extern enquête tweejaarlijks
<i>LOVK realiseert een probleemloze doorstroming naar het regulier onderwijs, rekening houdend met de specifieke behoeften van het kind.</i>	intern enquête jaarlijks citotoets groep 2
<i>Het aantal doublures in groep 3 van varende kinderen is gelijk aan of minder dan het landelijk gemiddelde aantal doublures in groep 3.</i>	intern enquête jaarlijks citotoets groep 3

c. ICT

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Ouders hebben inzage in en leveren een inhoudelijke bijdrage aan het digitale observatie- en registratiesysteem KIJK!</i>	extern enquête tweejaarlijks
<i>Medewerkers zijn 100% bekwaam in het werken met KIJK! Medewerkers zijn voor 80% tevreden over het werken met KIJK!</i>	intern vragenlijst 2017
<i>Ouders zijn voor 80% tevreden over het werken met KIJK!</i>	extern enquête tweejaarlijks
<i>Medewerkers zijn 100% bekwaam in het werken met het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys.</i>	intern vragenlijst 2015
<i>De instructies voor ouders bij het onderwijsleerpakket worden ondersteund met software en/of met beeldmateriaal via www.zelflesgeven.nl.</i>	intern 2015
<i>De specifieke LOVK onderwijssite zelflesgeven.nl wordt door 80% van de ouders ingezet bij het onderwijs.</i>	extern enquête tweejaarlijks
<i>De specifieke LOVK onderwijssite zelflesgeven.nl wordt door 100% van de leerkrachten ingezet bij het onderwijs.</i>	intern vragenlijst 2016
<i>Ouders zijn voor 80% tevreden over www.zelflesgeven.nl</i>	extern enquête tweejaarlijks
<i>Om de digitale leeromgeving optimaal te benutten is onderzocht welke mogelijkheden er zijn voor de toekomstige situatie.</i>	2015
<i>Er is duidelijkheid over het inzetten van de virtuele klas via een digitale leeromgeving.</i>	notitie 2015
<i>LOVK maakt gebruik van een adequate digitale leer- en werkomgeving die LOVK in staat stelt de ICT-doelen te verwezenlijken.</i>	2018
<i>Binnen LOVK hebben medewerkers de beschikking over intranet en is de logistiek en de administratie gedigitaliseerd.</i>	2016
<i>Er is een promotiefilmpje.</i>	2015
<i>Er is duidelijkheid over het gebruik van en de overdracht naar externen van KIJK!</i>	2016

d. LOVK cultuur

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Medewerkers onderschrijven voor 100% de gewenste cultuur.</i>	extern onderzoek 2018
<i>Medewerkers zijn voor 80%-100% toegewijd aan de gewenste cultuur.</i>	extern onderzoek 2017
<i>De tevredenheid van het personeel m.b.t. progressief en goed werkgeverschap is 90%-100%.</i>	extern onderzoek 2017
<i>De tevredenheid van het personeel m.b.t. de werksituatie is 90%-100%.</i>	extern onderzoek 2014
<i>Iedere mentor/ leerkracht heeft een locatie overstijgend 'maatje' als critical friend en sparring partner binnen de LOVK</i>	2015
<i>Er is ruimte voor extra taken en specialismen</i>	intern 2017
<i>Er is duidelijkheid over het inwerken van nieuwe collega's en de facilitering hiervan</i>	intern 2015
<i>Onderling feedback geven is volledig geïntegreerd in de cultuur van de LOVK</i>	Intern 2016

e. management

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Het middenmanagement bestaat uit professionals die zelfstandig een regio aansturen. De regioadjunct voldoet 100% aan het competentieprofiel op het niveau 'basis, 100% op het niveau 'gevorderd', 85% op het niveau 'vaardig' en 25% op het niveau expert.</i>	intern feedbackformulier + functioneringsgesprek jaarlijks/beoordelings- gesprek driejaarlijks
<i>De directeur voldoet 100% aan het competentieprofiel 'basis', 100% op het niveau gevorderd, 100% op het niveau 'vaardig' en 75% op het niveau 'expert'.</i>	intern feedbackformulier + functioneringsgesprek jaarlijks/beoordelings- gesprek driejaarlijks

f. bestuurlijke professionaliteit

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Het bestuur heeft een professionele bestuursstructuur</i>	intern 2018
<i>De code goed bestuur wordt voor 100% nageleefd.</i>	intern jaarlijks

g. kwaliteitszorg

subdoelen	check doelrealisatie
<i>LOVK heeft een overzicht van de meetinstrumenten waarmee cyclisch en systematisch de kritische succesfactoren die door het bestuur zijn vastgesteld getoetst worden.</i>	extern onderw. insp. intern kengetallenkaart
<i>Het onderwijs wordt op een aantoonbaar hoog niveau aangeboden.</i>	extern onderw. insp. intern kengetallenkaart
<i>Door verticale doorsnedes uit KJK! zijn de leeropbrengsten duidelijk</i>	extern onderw. insp. intern kengetallenkaart

2. versterking externe positie

a. LOVK heeft 90%-100% naamsbekendheid als school in relatie tot inhoudelijke kwaliteit van het product

subdoelen	check doelrealisatie
<i>De bekendheid van het integrale onderwijs van LOVK handhaven bij ministerie, gemeenten, inspectie, internaten voor schipperskinderen, BSOS, SRS, LOVT, studiecentra, schoolbegeleidingsdiensten, hogescholen, basisscholen (m.n. de scholen die incidenteel of structureel varende kleuters begeleiden) kinderdagopvang en peuterspeelzalen in Nederland.</i>	extern 2018
<i>De bekendheid van de LOVK is verbreed bij diverse doelgroepen</i>	intern 2018

b. kwetsbaarheid van de organisatie terugdringen

subdoelen	check doelrealisatie
<i>LOVK heeft de meerwaarde van ons product en de organisatie helder en draagt dit actief uit.</i>	extern behoefteonderzoek 2018
<i>De LOVK heeft de kwetsbare punten van de organisatie helder en die versterkt</i>	extern behoefteonderzoek 2018

c. mogelijke samenwerking met andere soortgelijke organisaties

subdoelen	check doelrealisatie
<i>De samenwerkingsrelatie met in ieder geval de Stichting Rijdende School, IVIO Wereldschool en Belgische scholen is helder.</i>	intern beschreven 2016

d. verbreding gebruik product

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Er is duidelijkheid over de rol van PiOn - LOVK m.b.t. de verbreding van het product.</i>	2015
<i>Er worden regelmatig presentaties gegeven over de producten van de LOVK aan externen om de meerwaarde uit te dragen</i>	extern 2018
<i>Het peuterpakket krijgt een impuls binnen de organisatie</i>	intern 2016
<i>Het peuterpakket wordt NJI gecertificeerd</i>	Intern 2017

3. versterking / verheldering positie relatie tot VVE

a. begeleiding peuters

subdoelen	check doelrealisatie
<i>VoorSprong is geactualiseerd en heeft een NJI certificering</i>	2018
<i>VoorSprong is geïntegreerd in KIJK!</i>	2016
<i>Het peuterpakket, VoorSprong, wordt aangeboden op de ligplaats-scholen</i>	behoefteonderzoek 2018
<i>Peuters worden opgevangen op de ligplaatsscholen</i>	2018

b. relatie met peuterspeelzalen

subdoelen	check doelrealisatie
<i>De relatie met in ieder geval de peuterspeelzalen in de nabijheid van ligplaatscholen is helder.</i>	intern onderzoek 2017
<i>In de relatie met peuterspeelzalen wordt geïnvesteerd</i>	intern jaarlijks

4. versterking (relatie met) ouders

a. (directe) informatievoorziening

subdoelen	check doelrealisatie
<i>Ouders zijn 90% - 100% tevreden over de praktische en actuele informatie die de website biedt, inclusief de informatie over het onderwijs aan boord. (www.zelflesgeven.nl)</i>	extern tweejaarlijks
<i>Ouders zijn 90% - 100% tevreden met actuele berichtgeving van LOVK via hun mailadres.</i>	extern tweejaarlijks
<i>Ouders zijn 90% - 100% tevreden over de informatie over het onderwijs dat aan hen wordt verstrekt bij het eerste contact met LOVK.</i>	extern tweejaarlijks
<i>Het gerealiseerde aantal boordbezoeken is 80 - 90%</i>	intern jaarlijks

b. mentor /ouders

subdoelen	check doelrealisatie
<i>De onderscheiden aspecten binnen de rol van de mentor in de relatie met de ouders zijn duidelijk voor ouders.</i>	extern tweejaarlijks

c. ouders

subdoelen	check doelrealisatie
<i>De rol van de ouders als educatief partner in het onderwijsleerproces is versterkt doordat ouders inzicht hebben in ontwikkelingsleerlijnen van jonge kinderen.</i>	extern tweejaarlijks
<i>De behoeften / wensen van ouders m.b.t. het onderwijs van de LOVK wordt periodiek gepeild.</i>	extern behoefteonderzoek 2018
<i>Oudertevredenheid wordt twee jaarlijks gepeild.</i>	extern tweejaarlijks
<i>Er is regelmatig gelegenheid met ouders voor intervisie</i>	extern tweejaarlijks
<i>De inloopochtenden, met voorbeeldlessen, worden door ouders gewaardeerd en regelmatig bezocht.</i>	intern jaarlijks

Hoofdstuk 7

Financiën strategisch meerjaren beleidsplan

strategisch meerjaren beleidsplan				
beleidsterrein	2015	2016	2017	2018
ICT	€ 35.000	€ 25.000	€ 20.000	€ 15.000
leerlingenzorg	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000
IPB	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000
kwaliteitszorg	€ 5.000	€ 5.000	€ 10.000	€ 5.000
PR	€ 10.000	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000
totaal	€ 80.000	€ 65.000	€ 65.000	€ 55.000