

PeuterThuis

mei 2017 nummer 55

Deze maandelijkse informatiebrief is bestemd voor ouders en bevat informatie over peuters

Spelen

en

sensomotoriek

Onze hersenen bestaan uit twee helften. De linker hersenhelft is vooral gericht op taal, luisteren, logische volgorde-waarnemen van details. De rechter hersenhelft is meer gericht op creatieve ontwikkeling, beelden, ruimtelijk denken. Bij het werken met jonge kinderen ligt het accent vaak op het activeren van de linkerhersenhelft (taal). Om in groep 3 echter goed te kunnen lezen en rekenen moeten beide hersenhelften samenwerken. Dat vergroot de leeropbrengst. Samenwerking van de hersenhelften stimuleren heet: lateralisatie.

10 lateralisatie spelletjes

Eerst met de 'schrijfhand' en daarna met de andere hand. Laat met beide handen tegelijk twee stapels maken.

7. Laat met wasco een regenboog op papier tekenen. Uw peuter moet op één plek (in een hoepel, op een kleedje o.i.d.) blijven staan.

8. Laat een schilderij verven met in elke hand een kwast van verschillende dikte.

9. Laat een bolletje wol opwinden, afwisselend met de 'schrijfhand' en de andere hand. Laat een centimeter oprollen.

10. En: Kralen rijgen, Hamertje Tik, kleien, knikkeren, vouwen, knippen en plakken, insteekmozaïek maken.

1. Doe veel klapspelletjes met uw peuter, zoals 'Papegaaitje leef je nog?'
2. Zing liedjes waarbij handbewegingen horen zoals: 'Zo gaat de molen' en 'Hoofd, schouder, knie en teen.'
3. Laat een grote bal of pittenzak met twee handen omhoog gooien en dan vangen.
4. Blaas een ballon op. De ballon moet met de toppen van de vingers van beide handen in de lucht worden gehouden.
5. Laat uw peuter kruipend op handen en voeten een route volgen, bijvoorbeeld onder de tafel door.

6. Laat bekertjes stapelen.

Speel - goed!



Het jaarthema van PeuterThuis is 'spel en spelen', want ...

- * Spelen verdient in dit digitale tijdperk beslist meer aandacht dan het nu krijgt.
- * (Samen) spelen is goed voor een optimale ontwikkeling van elke peuter.
- * Spelen is altijd ook leren.

En...

Als de opvoeder meespeelt, krijgt deze een betere kijk op de peuter, terwijl de ontwikkeling van de peuter een extra stimulans krijgt.

Daarom: Samen spelen? Zeker doen!

Dit jaar in PeuterThuis:

- Peuters en spelen
- Peuters en buitenspelen
- Peuters en speelgoed
- Peuters en spelend leren
- Peuters en apps

PeuterThuis is een uitgave van VisActiva Onderwijsspecialist Het Jonge Kind en is bestemd voor (gast)ouders, gastouderbureaus, peuterspeelzalen en basisscholen. Verschijnt 10 keer per schooljaar. www.visactiva.nl Foto's: Deposithphoto's.

Racen en tellen op de racebaan

Bron: Talentenkracht

Peuters zeggen graag de teltij op: 1,2,3,4,5,6, ... Bijvoorbeeld zomaar op de schommel. De telrij opzeggen gaat hen meestal gemakkelijk af, maar tellen en tegelijk een pion een stapje verder zetten blijkt vaak nog moeilijk. Het eenvoudige spelletje hieronder kan daarbij helpen: tellen en vergelijken. Wie wint?

Teken een racebaan zoals op de foto rechts. Beide banen hebben evenveel rondjes en de rondjes worden recht tegenover elkaar getekend. Pak twee pionnen en een dobbelsteen met 1-3 stippen of met 1-6 stippen. Gooi om de beurt met de dobbelsteen. Wie aan het eind van de baan is heeft gewonnen. Laat hardop tellen en *tegelijk* bij elk getal één stap nemen. Tel hardop mee. Help als dat nodig is.

Stimuleervragen

Startvragen

Wat denk je dat dit is?
Zullen we samen een spelletje spelen?
Hoe zou dit spel gaan?
Wie mag beginnen?

Doe vragen

Welk poppetje (of pion) kies jij?
Welke kleur zal ik kiezen?
Waar zet je je poppetje neer en waar moet ik mijn poppetje neerzetten?
Wat zou je hiermee (dobbelsteen) moeten doen?
Wie begint?
Hoeveel heb je gegooid?
Wat moet je nu doen?

Denk- en redeneervragen

Wanneer is het spel afgelopen?
Wie staat voor?
Wie gaat er winnen?
Kun jij nog winnen, denk je?
Kun je nu het spel in één keer uitspelen?
Hoeveel moet je nu gooien om het spel in één keer uit te spelen?

Afrondingsvragen

Vond je het een leuk spel?
Wil je het nog een keer spelen?
Wat ga je de volgende keer doen?

Taal



Foto::Talentenkracht

Te gebruiken woorden:

gewonnen
gooien
herhalen
terechtkomen op
vergelijken
verliezen
verzetten
voorspellen
winnen

het aantal
de bedoeling
de dobbelsteen
het eindpunt
de spelregels

om de beurt
tegelijk
precies

Als uw peuter nog nooit een dobbelsteen heeft gezien, is hij vast nieuwsgierig wat je er mee kunt doen. Buit die nieuwsgierigheid uit en vraag wat er allemaal aan te zien is en wat je er mee zou kunnen doen. Hoe meer uw peuter zelf aan het woord is, hoe beter.

